

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования: от условий к качеству

28 августа 2017 г.
Коллегия комитета по образованию
администрации города

В.А.Комарова, председатель
комитета по образованию
администрации города

Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р.Киплинг

Уважаемый Алексей Викторович!

Уважаемые участники и гости Августовской коллегии!

Разрешите поздравить вас, а в вашем лице все педагогическое сообщество города с началом учебного года! И пожелать всем нам новых идей и плодотворной работы!

В системе образования каждый год – особенный: кто-то в первый раз идет в детский сад или школу, кто-то становится выпускником и сдаёт свои первые экзамены. Для каждого открывается новая, неповторимая страница жизни. Именно поэтому система образования всегда остаётся молодой, делающей шаг в будущее. Сегодня образование понимается как важная ценность, формирующая социальное единство общества, создающая условия равного старта для всех граждан страны. Внешние и внутренние изменения заставили осознать связь между качеством образования человека и благосостоянием общества, воспитанием детей и стабильностью, безопасностью государства. Более того, современная экономическая ситуация помогла осознать, как много было сделано для отрасли образования в последние годы: импульс модернизации оказался настолько сильным, что 2016-2017 учебный год позволил удержать высокую планку важнейших значений системных показателей. Стабильность заработной платы педагогов, улучшение условий обучения и педагогического труда, доступность дошкольного образования – реальные свидетельства воплощения в жизнь принятых обязательств. Изменившиеся экономические реалии заставили тщательнее отнестись к задачам функционирования, скрупулёзно продумать стратегию сохранения тенденции поступательного развития образования города..

Мы с уверенностью заявляем: открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, его можно создать только с участием человека. Надеемся, что сегодняшняя августовская коллегия станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения насущных проблем и поиска наиболее рациональных путей их решения.

Основные направления деятельности системы образования на государственном уровне определены в **Федеральных Приоритетных**

проектах в сфере образования. Каждый из проектов, приведенных на слайде, предполагает получение целого ряда социальных эффектов, напрямую связанных с темой проекта. Каждый проект по сути – комплексный, поэтому и механизмы реализации – это многоуровневые, системные решения, в большинстве своем имеющие межведомственный характер.

Подчеркну, что все проекты направлены на достижение **главной цели - повышение доступности и качества образования.** Вместе с тем, мы хорошо понимаем, что для эффективной реализации приоритетных проектов требуется детальная проработка и планирование исходя из сложившихся условий и имеющихся ресурсов как регионального, так муниципального уровней и уровня образовательной организации. Именно нами разрабатываются и внедряются **конкретные механизмы** реализации стратегических направлений развития, оперативно решаются возникающие проблемы, осуществляется непосредственная работа с детьми, родителями, с населением в целом. Именно поэтому было принято решение в рамках августовской коллегии организовать **работу проектировочных площадок — круглых столов** по разработке программ, «дорожных карт», которые должны стать реальным механизмом реализации приоритетных проектов. Считаем, что будет правильно еще раз согласовать и уточнить задачи. Главное – сконцентрироваться на механизмах реализации приоритетных проектов на муниципальном и учрежденческом уровнях.

В своем выступлении постараюсь отразить ситуацию, которая сложилась на настоящий момент по каждой теме проектировочных площадок и обозначить проблемы, на которых необходимо сфокусировать внимание при разработке механизмов работы в каждом образовательном учреждении.

Одно из основных направлений **«Обеспечение нового современного качества образования»** в рамках приоритетного проекта **«Создание современной образовательной среды».**

Крайне важно создать благоприятную среду, максимально способствующую развитию каждого ребенка, воспитанию в нем лучших человеческих качеств уже в детском саду.

По данным статистики на территории города проживает около 3000 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования. Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 96,3% (2015-96,2%, 2014-92,4%).

В городе сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, и ликвидирована очередь в детские сады детей данного возраста.

Количество организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 14 единиц, в том числе дошкольные образовательные организации (12 ДОУ), общеобразовательные организации (2 ОО).

Успешно дошкольные образовательные организации приняли участие в реализации региональных мероприятий федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования», в ходе которого за 2014-2017 годы было создано 407 дополнительных мест путем проведения реконструкции, оптимизации, открытия групп дошкольной подготовки, семейных групп:

2014 год - 42 места (реконструкция части здания МБОУ «Гимназия», 93 (оптимизация площадей 8 ДОУ), 60 (открытие новых групп (МБДОУ № 11, 14,16), 55 (вариативные формы);

2015 год – 6 мест (семейные группы МБДОУ №11), 34 места (оптимизация площадей ДОУ), 117 мест (открытие групп кратковременного пребывания дошкольной подготовки в МБОУ СОШ №1).

Активное распространение получили различные формы дошкольного образования: центр игровой поддержки (МБДОУ №4), консультационный центр (МБДОУ №19), мини – центр по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и лекотека (МБДОУ №6), группы кратковременного пребывания различной направленности (МБОУ СОШ №1).

Положительной практикой по обеспечению доступности дошкольного образования стало создание семейных групп по месту проживания воспитателя. Эта форма реализуется в двух дошкольных образовательных организациях МБДОУ №6 и МБДОУ №19. Созданы 3 семейных группы, которые посещают 11 воспитанников. Опыт работы семейной группы, функционирующей на базе МБДОУ №19 «Золушка», признан лучшим на региональном уровне. Группа семьи Собиных заняла 1-е место в региональном конкурсе «Лучшее ДОУ» в номинации «Лучшая семейная группа» с вручением гранта на сумму 75, 0 тысяч рублей.

Современные условия для реализации программ дошкольного образования создаются, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 – 2017 учебном году на территории города зарегистрировано 35 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет. В текущем учебном году группы полного дня посещали 10 детей-инвалидов, получали дошкольное образование в вариативных формах 3 ребенка-инвалида. В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 257 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии (150 в 2016-2017 учебном году).

В 2016/2017 учебном году мы приступили к созданию безбарьерной среды в детских садах. Специализированным оборудованием оснащен ресурсный центр инклюзивного образования - МБДОУ №6 «Рябинка» на сумму 1 млн. 31 тыс. рублей.

Системой дошкольного образования в прошедшем учебном году был предоставлен большой выбор разнообразных программ, рассчитанных на самый широкий круг детей - дополнительные программы художественно-эстетической, культурологической, интеллектуально-развивающей,

экологической направленности, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и целый ряд других (71 программа, в прошедшем году 90 программ, 1383 (1249 в 2015-2016 уч.г.) воспитанников охвачено дополнительными платными образовательными услугами). Благодаря реализации дополнительных платных образовательных услуг за 2016-2017 учебный год в бюджет было привлечено 2 099 544,60 руб. (1 785,3 тыс. рублей в прошедшем году).

До конца года стоит задача реализовать запланированные мероприятия «дорожной карты»:

- открытие семейной группы на 3 места;
- открытие 10 –ти дополнительных мест за счет создания разновозрастных групп;
- открытие Детского клуба на 10 мест для детей в возрасте от 1 до 1,5 лет ;

Коллеги! В текущем учебном году наши совместные усилия должны быть направлены на:

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет,

включение 85% детей-инвалидов в систему дошкольного образования.

Говоря о дошкольном образовании, мы не можем не учитывать, что вопрос не только в предоставлении места. Сегодня дошкольное образование – часть общего образования. Его первая ступень. В связи с этим эффективная реализация ФГОС дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности системы образования.

Сегодня все 100% работников дошкольных организаций прошли повышение квалификации по вопросам введения стандарта. Обеспечено методическое сопровождение деятельности региональной (пилотной) инновационной площадки по вопросам введения ФГОС ДО, функционирующей на базе МБДОУ №4 «Солнышко» Созданы условия для открытия федеральной (пилотной) инновационной площадки по апробации программы «Тропинки» на базе МБДОУ №9 «Золотой улей».

Относительно системы общего образования.

Выравнивание шансов детей на получение качественного образования

В 2016 -2017 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 3849, что на 53 ребенка больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом: 2016 -3796, 2015 -3747.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 184 человека (4,8 %) (гимназия - 23 , СОШ № 1 – 161) (2016 -645 человек (17,2 %), 2015 – 600 (16%); 2014 - 832 (22,3%).

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2016 -2017 учебном году обучались 2663 человека (2016 - 2306 человек/62% , 2015 - 1907 человек/50,9 %) , что составляет 69,2% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

1 ребенок получал образование в семейной форме.

В 2016-2017 учебном году профильное обучение в 10-ых классах организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МБОУ «Гимназия» по 9 профилям.

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях города в 2016-2017 учебном году составляло 1593 человека, 100 % которых в штатном режиме обучалось в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

С 01.09.2015 года все школы (5-е классы) приступили к реализации ФГОС основного общего образования. В МБОУ «Гимназия» - региональной инновационной площадке в 2016-2017 учебном году продолжили освоение основной общеобразовательной программы учащиеся 5-9 классов по новым ФГОС ООО в количестве 696 обучающихся. С 01.09.2017 новые ФГОС СОО будут реализовываться в 10 классах данного учреждения.

Основными задачами школ остаются развитие школьной системы оценки качества, формирование модели внеурочной деятельности ОО с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, оснащение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС .

В 2016-2017 учебном году деятельность общеобразовательных организаций была направлена на введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общеобразовательными учреждениями разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и УО, подготовлены рабочие программы, постоянно ведется работа по повышению квалификации

педагогических работников по введению ФГОС, приобретаются учебники для данной категории детей.

Ключевые цели общего образованию определены в приоритетном проекте **«Создание современной образовательной среды»:**

- обеспечение школьникам современной образовательной среды;
- изменение школьной инфраструктуры;
- развитие независимой системы оценки качества образования;
- развитие системы непрерывного профессионального роста педагогов;
- совершенствование работы по школьной профориентации.

Для достижения поставленных целей в срок до 2024 года мы планируем в рамках региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области новых мест в общеобразовательных организациях» провести капитальный ремонт 4 объектов общеобразовательных организаций (2017 год-ул.Кирова, д.69а, 2018 год МБОУ СОШ №1 (1 корпус), МБОУ СОШ №3 (1 корпус), 2019 год – МБОУ «Гимназия» (2 корпус) и строительство 2 новых школ.

Перед общеобразовательными организациями в первую очередь встанет задача проектирования содержательного компонента:

- разработка Концепция школы,
- подготовка основной образовательной программы;
- проектировка инфраструктуры: учебные кабинеты, центры, лаборатории;
- отбор необходимого оборудования (учебно-лабораторного общего назначения, специализированного для оснащения инновационных структур, технологического и др.);
- повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка с учетом выявленных профессиональных дефицитов приоритетов развития школы.

Перед образовательными организациями - участниками проекта стоит задача приступить к разработке концепций школ.

В перспективе, в результате реализации приоритетного проекта и региональной программы, в городе Моршанске, как и в каждом муниципальном образовании должна появиться новая современная школа. Это задача на среднесрочную перспективу.

При этом, как вы видите, нам важно не просто создать новые места. Важно создать образовательную среду, отвечающую современным требованиям.

Это и есть посыл на новое качество образования, а основным инструментом его достижения является Федеральный государственный образовательный стандарт, который поэтапно вводится в наших школах. Поэтому переход образовательных организаций на стандарт остаётся приоритетной задачей деятельности всех уровней управления образованием. Обращаю ваше внимание на то, что Министерством образования уже внесены изменения во все ФГОСы общего образования. Эти изменения касаются содержания предметных результатов. Прошу всех руководителей и

педагогических работников школ внимательно изучить новые редакции ФГОСов, внести соответствующие изменения в основные образовательные программы и рабочие программы.

Меняется содержание образования, разработаны концепции учебных предметов и предметных областей. Утверждены концепции развития математического и филологического образования, историко-культурный стандарт, идет профессионально-общественное обсуждение проектов концепций предметных областей «Технология», «Искусство», учебных предметов «География», «Физическая культура», «Обществознание» и др.

В наступающем учебном году нам необходимо:

пересмотреть и доработать те меры, которые мы планировали для повышения качества с учетом результатов ЕГЭ, региональных и федеральных мониторингов. Уже сегодня очевидно, что, например, комплекс мер по повышению качества преподавания математики не достаточен и требует доработки. Эта задача, которую должны решать все образовательные организации города .

В первую очередь это связано с тем, что в 2017 году двое выпускников МБОУ СОШ №3 в основной период не сдали экзамен по математике базовой и 8 выпускников не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике (МБОУ СОШ №1, - 6 чел., МБОУ СОШ №2-1 чел, МБОУ СОШ №3 - 1 чел.).

Необходимо усиливать меры по реализации плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов, в связи с тем, что 15 выпускников не преодолели минимальный порог по следующим предметам: математика (профиль) – 8 чел., химия – 1 чел., биология – 2 чел., история – 1 чел., обществознание – 3 чел.

Предмет	Всего	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	8	6	1	1	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Биология	2	1	1	-	-
История	1	-	-	1	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	3	-	1	-	2
Литература	-	-	-	-	-

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 147 выпускников 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города.

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам. Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остаются обществознание, история, физика, биология, химия.

Наименование предмета	Количество участников	Доля от общего количества выпускников
Обществознание	79	53,7%
История	48	32,3%
Физика	42	28,6%
Биология	39	26,5%
Химия	35	23,8%
Литература	8	5,4%
Английский язык	6	4,1%
Информатика и ИКТ	4	2,7%

В целом средние тестовые показатели по городу превышают среднеобластные показатели по 8 предметам: русский язык, математика (профильная), физика, химия, биология, история, обществознание, литература. Ниже областного средний тестовый балл по 4 предметам: обществознание, информатика и ИКТ, английский язык и литература.

Предмет	Средний област.	Средний город.	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	71,2	76,4	79	75,9	71,1	79,5
Математика (профиль)	44,4	49,3	45,9	39,4	50,7	61,1
Физика	52,5	55,0	55,3	45	57,9	61,9
Химия	59,0	71,3	75,2	80,1	54	75,9
Информатика и ИКТ	63,7	62	-	-	-	62
Биология	58,9	64,4	70,1	73,9	39	74,4
История	56,1	61,3	57,7	62,8	54	70,5
Английский язык	76,9	75	52	92	-	81
Обществознание	58,4	62,8	62,5	63,5	62,3	62,7
Литература	60,1	81,7	63,3	-	-	100
Математика базовая	4,3	4,2	4,4	4,4	3,4	4,6

5 выпускников по результатам ЕГЭ получили 100 баллов (русский язык – 1 человек из МБОУ СОШ №2; химия – 2 человека из МБОУ СОШ №2 и МБОУ «Гимназия»; история – 1 человек из МБОУ СОШ №2; литература – 1 человек из МБОУ «Гимназия»);

24 выпускника, что составляет 16,3 % по результатам трех экзаменов по выбору набрали более 250 баллов, из них 20 выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (48,7% от общего числа медалистов).

Отдельной темой хотелось бы затронуть вопрос о награждении медалями «За особые успехи в учении». Медали получили 27,9% выпускников. К сожалению, не все медалисты показали достаточно высокие результаты на ЕГЭ. В отдельных случаях показатель составил менее 60- 70 баллов, а например, по профильной математике менее 50 баллов. Таких медалистов 6 человек (МБОУ СОШ №1 -2 человека, МБОУ СОШ №2 1 человек, МБОУ СОШ №3 — 2 человека, МБОУ «Гимназия» -1 человек).

Считаем, что необходимо провести анализ результатов выпускников-медалистов, установить причины недостаточно высоких результатов сдачи экзаменов и принять меры по недопустимости такой ситуации в предстоящем году и повышению престижа медали.

Проблемы:

- Наличие на протяжении последних лет низких результатов ГИА по отдельным предметам в МБОУ СОШ №3;
- Несоответствие годовых отметок и экзаменационных результатов;
- Высокий уровень результатов сдачи экзаменов в 9-х классах не всегда подкреплен результатами сдачи экзаменов этими выпускниками в 11-м классе.

В зоне особого внимания - совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Качественные изменения в процессе преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребенка: как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

Слагаемые успеха:

Личная ответственность
администрации и педагогического
коллектива за успешность обучающихся

Динамичное развитие области требует притока грамотных, квалифицированных специалистов во все отрасли экономики и социальной сферы. Все это ставит перед нами задачу повышения эффективности профориентационной работы. Учитывая имеющуюся потребность, в прошедшем учебном был запущен **региональный проект «Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях Тамбовской области»**. В 2017-2018 учебном году наша **задача** - включить общеобразовательные организации города в реализацию данного проекта.

И еще одна тема, касающаяся высокомотивированных школьников.

Это участие во **всероссийской олимпиаде школьников**. **Каковы наши результаты участия в прошедшем году?** В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 1408 обучающихся, из них победителями и призерами стали 352 участников олимпиады.

Конечно, не все школы способны организовать подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, но от наших лидеров, имеющих и кадровый и ресурсный потенциал, мы вправе ожидать больших успехов, чем в прошедшем году.

Приоритетами в работе с одаренными детьми в новом учебном году станет:

- внедрение разнообразных программ и форм работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, а также их научной и исследовательской деятельности.

- участие в системе дистанционных олимпиад;
- организация летних и зимних «школ», лагерных смен по работе с одаренными детьми;
- повышение эффективности деятельности муниципального ресурсного Центра по работе с «Одаренными детьми», созданного на базе МБОУ «Гимназия»;
- повышение роли научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций.

Планируя механизмы повышения качества и доступности образования необходимо максимально учитывать возможности информационных технологий, электронного обучения. Для формирования современного информационно-образовательного пространства на базе школьных библиотек было создано 2 школьных информационно-библиотечных центра (МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия»). В 2017-2018 учебном году необходимо продумать мероприятия по созданию ИБЦ в общеобразовательных организациях, в которых данные меры еще не приняты. Эти центры становятся ядром инфраструктуры, позволяющей школьникам работать с информацией, с базами данных.

Сегодня все образовательные организации имеют выход в интернет, а электронные учебники, электронные пособия, онлайн обучение дают

дополнительные возможности для выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Ярким примером сказанному является реализация **проекта «Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»**. В дистанционном формате обучались 5 детей-инвалидов. Все дети и их родители дают самые положительные отзывы об обучении в таком формате. Дети не только учатся, они имеют возможность общаться на страницах специально созданного сайта, участвуют в сетевых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и др.), родители могут обратиться за консультацией к специалистам.

В аспекте развития цифровой образовательной среды мы ставим перед собой следующие задачи:

- обеспечить обучение школьников с использованием он-лайн курсов ;
- обеспечить электронными формами учебников до 10% обучающихся школ;
- продолжить реализацию проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов», обращая особое внимание на реализацию программ дополнительного образования.

Безусловным является тезис о том, что качественное обучение должно быть доступно каждому ребенку вне зависимости от места проживания, достатка родителей и состояния здоровья.

Поэтому первостепенное значение в прошедшем году уделялось созданию инклюзивной среды в образовательных организациях города .

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 127 человек, количество детей-инвалидов - 57.

На дому по индивидуальным учебным планам обучалось 29 детей-инвалидов.

В 2016-2017 учебном году в 2-х муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях были открыты 4 отдельных (коррекционных) класса (МБОУ СОШ №3 -3 класса, МБОУ «Гимназия» - 1 класс), в которых обучалось 44 человека, в том числе 14 детей -инвалидов (МБОУ СОШ №3 -8 чел., МБОУ «Гимназия»-6 чел.).

В пяти общеобразовательных организациях функционирует 41 интегрированный класс, с общей численностью 58 учащихся с ОВЗ (2016-39/59, 2015 – 29/54, 2013 – 20/40).

100 % детей-инвалидов обучающихся школ города обеспечены учебниками.

Напомню, что с 1 сентября 2016 года все школы приступили к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. 100% первоклассников с ОВЗ начали обучение в соответствии с новым стандартом.

Была проведена большая подготовительная работа, ведь создание доступной среды – это не только архитектурная доступность. Это новые рабочие программы, методическое и психолого-педагогическое сопровождение, повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ.

Необходимо отметить, что в настоящее время не все общеобразовательные организации укомплектованы специалистами: логопедами, дефектологами, тьюторами, которые должны осуществлять коррекционную поддержку таких детей.

Особое внимание мы уделяем подготовке кадров, работающих с данной категорией детей. В 2017-2018 учебном году на курсы по подготовке тьюторов будут направлены кандидаты из числа родителей детей-инвалидов.

В 2017 году область приступила к реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» .

Предстоящий 2018 год - юбилейный для системы дополнительного образования детей, которая отметит 100–летие своего создания. Этот год станет для нас и поводом для подведения итогов работы муниципальной системы, и одновременно отправной точкой для нового этапа в ее развитии.

Система дополнительного образования города включает в себя 2 образовательные организации: МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей», которое является базовым зональным учреждением и МБОУДО «Детско-юношеская спортивная школа», 2 загородных оздоровительно-образовательных лагеря «Спутник» и «Акварель», а также на базе общеобразовательных организаций созданы центры по реализации приоритетных направлений в системе дополнительного образования:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) — информационно-технологическое направление,

МБОУ СОШ №2 имени Н.И. Борева — естественно-научная направленность,

МБОУ СОШ №3 — туристско - краеведческая направленность,

МБОУ «Гимназия»- техническая направленность, создан центр по работе с одаренными детьми.

На настоящий момент в городе около 93,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по программам дополнительного образования. Это очень хороший результат по сравнению со среднеобластным, который составляет 78 %.

К нашим достижениям в системе дополнительного образования мы можем отнести участие обучающихся в мероприятиях различной направленности как на муниципальном, так и региональном уровне.

В мероприятиях физкультурно-спортивной направленности приняло участие более 5000 обучающихся на муниципальном уровне и более 700 на региональном. Команда города стала победителем зимнего и летнего фестиваля ГТО из 30 команд Тамбовской области. Также обучающиеся МБОУ СОШ №2 стали финалистами регионального этапа «Президентских спортивных игр», а учащиеся МБОУ СОШ №1 являлись участниками регионального этапа «Президентских состязаний».

В мероприятиях художественной направленности приняли участие более 200 обучающихся на муниципальном уровне и 70 на региональном.

Однако, недостаточно и не результативно участие наших обучающихся было по следующим направлениям: техническая (28 на муниципальном и только 3 на региональном уровне, социально-педагогическая (15 на муниципальном и такое же количество на региональном), туристско-краеведческая (175 на муниципальном и ни одного участия на региональном уровне), естественно-научная (участие на муниципальном и региональном уровне не представлено).

Задача в предстоящем учебном году повышать качество реализации программ дополнительного образования по приоритетным направлениям и результативность участия в конкурсных мероприятиях не только регионального уровня, но и в международных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Также к задачам на предстоящий год следует отнести :

- обеспечение в необходимом объёме доступности дополнительного образования по отдельным направленностям (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) ;
- повышение ресурсное обеспечения системы дополнительного образования ;
- внедрение системы дистанционного обучения;
- повышение уровня подготовки педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.

В связи с открытием регионального детского технопарка «Кванториум – Тамбов» будут запланированы выездные мероприятия обучающихся и педагогов с целью реализации общеразвивающих программ приоритетных направлений. В технопарке школьники смогут осваивать основы современных технологических областей.

Проект Детского технопарка предполагает, что через активное привлечение к его мероприятиям школьников, мы значительно расширим возможности их участия в таких федеральных проектах как Олимпиада Национальной Технологической Инициативы, Всероссийская робототехническая олимпиада, Всероссийский конкурс проектных работ школьников, JuniorSkills.

Чтобы Россия была по-настоящему великой державой ее народ должен быть не только умен, но и здоров духовно и физически.

Для организации работы по развитию массового спорта в городе, для организации занятий физкультурой и спортом обучающихся в городе функционируют 11 спортивных залов при общеобразовательных учреждениях, 32 плоскостных спортивных площадок, ледовая арена им. В.М.Боброва, бассейн в ФОК «Дельфин», стадион им. В.М. Боброва, лыжная база в пригородном лесу. В январе-феврале 2017 года работал открытый каток на стадионе им. В.М. Боброва, функционировала хоккейная коробка при МБОУ СОШ № 3.

За прошедший учебный год число обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, увеличилось с 2241 до 2461 человек из общего количества 3846 обучающихся. Процент охвата обучающихся увеличился с 59 % до 64%.

Формирование системы физкультурно-спортивного воспитания населения начинается в дошкольных образовательных учреждениях города.

В дошкольном образовательном учреждении № 16 «Родничок» работает центр развития ребенка, в котором проводится оздоровительная работа с детьми дошкольных образовательных учреждений города. В центре дети проходят комплексную диагностику, по рекомендации специалистов назначаются физкультурно-оздоровительные, реабилитационные и коррекционные мероприятия.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста работают спортивные секции по художественной гимнастике, спортивным танцам, плаванию на базе МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа». В МБОУ ДО ЦДОД дети этого возраста осваивают танцевальные навыки, игру в шахматы и настольный теннис.

Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города согласно учебной программе по физической культуре совершенствуют общефизическое развитие, скоростные навыки, развивают силовые качества, выносливость. По результатам мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений 3665 учащихся школ города, принявших участие в мониторинге, имеют высокий уровень физической подготовленности – 838 (22,9 %) человек, средний- 2267 (61,8%) человек, низкий – 560 (15,3%). Общий уровень физической подготовленности за отчетный период повысился на 0,5% и имеет высокий уровень 84,7 %. Кроме учебной программы по физической культуре в общеобразовательных учреждениях города работают группы дополнительного образования по отдельным направлениям. Число обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом по общеразвивающим программам физкультурной направленности в общеобразовательных учреждениях города, увеличилось с 1008 до 1149 человек. В МБОУ СОШ № 3 действует школьный спортивный клуб «Аида»,

в котором более 240 обучающихся занимаются футболом, баскетболом, стрельбой, спортивным ориентированием.

Также, с 1233 до 1312 человек увеличилась численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, которые осуществляют деятельность в области физической культуры и спорта.

В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» дети занимаются по 7 предпрофессиональным и по 5 общеразвивающим программам по 8 видам спорта: лёгкая атлетика, баскетбол, хоккей, фигурное катание, лыжные гонки, художественная гимнастика, бокс, восточное боевое единоборство. В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» работают отделения настольного тенниса и шахмат.

В 2016-2017 уч.г. обучающиеся города приняли участие более чем в 30 областных соревнованиях по разным видам спорта и стали победителями или призёрами в соревнованиях по футболу, боксу, хоккею, лыжным гонкам, шахматам, лёгкой атлетике, настольному теннису.

Наиболее значимыми и массовыми городскими физкультурно-спортивными мероприятиями стали городской этап Всероссийских соревнований - «Лыжня России- 2017», зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений города, школьный и муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентских состязаний» и «Президентских игр».

Во исполнение Указа Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Центре тестирования ВФСК ГТО, созданном на базе МБОУ ДО ДЮСШ за отчётный период более 400 обучающихся приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, более 60 обучающихся получили золотой знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне». Команды г. Моршанска стали победителями как зимнего, так и летнего областных Фестивалей ВФСК ГТО. В октябре 2017 года наши обучающиеся будут представлять Тамбовскую область на Всероссийском Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне».

Неотъемлемой частью каждой образовательной программы всех уровней образования является **воспитательный** компонент.

Воспитательная работа сегодня особенно важна, поскольку приоритетной задачей в сфере образования является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В нашем городе уже в течение нескольких лет ведется работа по созданию единого воспитательного пространства, в котором есть место для самореализации каждого ребенка, его духовного и физического развития, комфортного и безопасного проживания.

В настоящее время образование города Моршанска накопило значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень по созданию эффективной системы духовно-нравственного образования и воспитания. **Система духовно-нравственного воспитания и образования** включает в себя муниципальные ресурсные центры, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс конкретных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся г. Моршанска.

С целью совершенствования деятельности муниципальных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников создана нормативная база муниципального уровня.

В настоящее время в городе функционируют 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:

- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»;
- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

В прошедшем учебном году наш город стал дискуссионной площадкой проведения конференции «Православная педагогика и педагогика Православия» в рамках регионального этапа 25-х международных рождественских образовательных чтений «1917-2017: Уроки столетия для Мичуринской епархии».

В городе выстраивается **конструктивный диалог между церковной и светской властью** в части образования, где осуществляется обмен мнениями и согласование позиций.

Епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген побывал во всех общеобразовательных организациях города Моршанска и принял участие во многих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- научно-практических конференциях;
- городских родительских собраниях;
- круглых столах;
- на встречах с обучающимися;
- классных часах и др.

На базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» состоялось выездное заседание городского родительского Совета на тему: «Приобщение современных школьников к духовно-нравственным и гражданско-патриотическим ценностям».

Стало традиционным проведение православных праздников с привлечением всех образовательных организаций города и воскресных школ, таких как «Рождество Христово», «Покров Пресвятой Богородицы», Детский пасхальный фестиваль, «Русь православная», «Мероприятие, посвященное памяти святых мучениц Веры, Надежды, Любви» и др.

В рамках духовно - нравственного воспитания проводится множество конкурсов, целью которых является привлечение детей к православной культуре:

- городской **конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»** (10 педагогов, более 200 обучающихся и воспитанников);
- муниципальный этап **XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»** (49 обучающихся и воспитанников);
- городской **конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы** (15 педагогов, 186 обучающихся и воспитанников);
- муниципальный этап регионального **смотр-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»** (21 обучающийся);
- заочный региональный **конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»** (2 обучающихся);
- областной заочный **конкурс творческих работ «Не святые святые Тамбовского края»** (20 обучающихся);
- **Международный детский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»** (5 обучающихся);
- IX **Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»** (10 обучающихся);
- городской творческий конкурс **«Светлое Христово Воскресение»** (265 обучающихся и педагогов) и др.

Педагоги нашего города – активные участники Всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных конкурсов, образовательных чтений духовно-нравственной тематики. Для них сформирована и эффективно работает система сопровождения профессионального развития педагога через конкурсы профессионального мастерства:

- городской конкурс на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания **«Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»**;
- городской конкурс видеофильмов и мультимедийных продуктов для уроков ОРКСЭ и ОДНКНР;
- областной конкурс лучших практик реализации предметной области **«Духовно-нравственная культура народов России» - «Педагогический поиск»**;

- межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда».

Также обучающиеся города Моршанска принимают активное участие в епархиальных и областных мероприятиях:

- Детские Владимирские образовательные чтения;
- Епархиальный Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха красная»;
- Епархиальный историко-церковный проект «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края» и др.

Подводя итоги работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию, надо отметить, что в городе создана система мероприятий, позволяющая говорить не только о функционировании, но и о перспективах развития системы духовно – нравственного просвещения на основе взаимодействия светских и религиозных организаций:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию на 2017/2018 год.
2. Выстраивание целостной линии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Выстраивание эффективной системы просветительской работы с родителями, предусматривающей участие представителей Мичуринской и Моршанской епархии по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Организация широкой информационной площадки в СМИ, сайтах, живых диалогах по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития.

Главная задача совместной образовательной деятельности – формирование единой информационно- образовательной среды, выявление и поддержка лучших образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи на основе традиций православной культуры.

Напомню, что обеспечение благополучия семьи и детства, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании предусмотрены Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства Президентом РФ В.В.Путиным 2018-2027 годы объявлены десятилетием детства.

Уважаемые коллеги! Главным стратегическим ресурсом образования детей остаются педагоги. В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул:

«Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

Основная задача членов следующей проектировочной площадки - выйти на системные решения, возможно – нестандартные (но реальные), которые внесут свежую струю в формирование кадрового потенциала и совершенствование педагогического корпуса с учетом требований профессионального стандарта педагога. В истекшем учебном году образовательными организациями проведена работа по внедрению профстандарта.

В современных социально-экономических условиях особое внимание уделяется формированию профессионально - отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения города. Осуществить эту задачу в рамках отрасли предполагается путем анализа демографической ситуации в городе, составления и корректировки перспективного плана развития муниципальной системы образования, ежегодного анализа кадрового потенциала, мониторинга востребованности специалистов с учетом образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В 2016/2017 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города осуществляли 510 педагогических и 65 руководящих работников.

В том числе:

учителей: 235,

воспитателей: 144,

педагогов дополнительного образования: 36

Среди педагогических и руководящих работников города

женщин - 468 человек,

мужчин - 42 человека.

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 388 человек (78%) (в прошлом году - 76 %); среднее профессиональное - 113 человек (22 %), обучаются заочно - 18 человек (3%).

Педагогическое образование имеет 465 человек, что составляет 91% от общего числа педагогов муниципальной системы образования (в прошлом году - 90 %).

Количество педагогических работников пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека и составило 89 человек (17 %).

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов.

За последние три года отмечаются позитивные изменения в муниципальной системе образования по данному показателю: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 133 человека (26%), что на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году.

В настоящее время в образовательных учреждениях города работает 36 (7%) педагогов, не имеющих педагогического образования. Это, главным образом, учителя музыки, технологии, ИЗО, МХК, информатики, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, методисты.

39 (7%) педагогов образовательных учреждений города имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности.

Все они прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета, большинство из них (98%) имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

26 педагогических работников образовательных учреждений города (3%) обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях.

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования, муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. Высшую награду за свои заслуги - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет Субботин Николай Павлович, преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3, и Козлова Татьяна Ивановна, заведующий МБДОУ №6 «Рябинка». Учитель английского языка МБОУ «Гимназия» Платицына Валентина Владимировна в 2014 году награждена Благодарностью Президента РФ, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Касперова Ольга Николаевна в 2015 награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

За период с 2013 по 2017 год Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награжден 31 педагогический работник, областными наградами - 46 педагогов.

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮСШ Попова Ольга Федоровна, заняв первое место в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», заняла второе место на областном этапе этого конкурса. Воспитатель МБДОУ №9 «Золотой улей» Чиркина Маргарита Валерьевна, победив на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2016», стала второй на областном этапе конкурса. Учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.И.Бореева» Овусу Юлия Юрьевна, став лауреатом, являлась достойным представителем города на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2017».

Традиционным в области стал конкурс лучших педагогических работников на звание «Народный учитель Тамбовской области», «Лучший воспитатель Тамбовской области». По итогам анкетирования обучающихся, их родителей в прошлом учебном году общественное признание и

материальное вознаграждение получили 4 лучших учителя и 5 воспитателей нашего города. 2 педагога (Урбан Светлана Петровна, Мамонова Светлана Ильинична) получили эту награду в пятый раз.

Уважаемые коллеги! Мы стоим на пороге нового учебного года. Нам предстоит большая, сложная, но интересная и, главное – очень ответственная работа. Уверены, что и наступающий учебный год впишет немало важных страниц в летопись образования города. Все, что мы планируем, может быть выполнено только совместными усилиями, работой Команды педагогов города.

Поздравляю всех с новым учебным годом! Творческих успехов, новых свершений и крепкого здоровья!